

OH OUI FRENCH

la checklist

DELF B2

Tout ce qu'il faut maîtriser pour t'exprimer avec aisance, niveau B2. **Coche chaque compétence** quand tu la sens acquise, et repère d'un coup d'œil ce qu'il te reste à travailler.



la grammaire



le vocabulaire essentiel



la communication



les temps

la grammaire

- ☐ Les pronoms relatifs composés (auquel, duquel, ce dont, ce à quoi...)
- ☐ La mise en relief et les procédés d'insistance (c'est... qui, ce qui... c'est...)
- ☐ La nominalisation (transformer une phrase en groupe nominal)
- ☐ Les articulateurs du discours argumentatif (par ailleurs, en outre, néanmoins...)
- ☐ L'expression de la cause, de la conséquence et du but (registres variés)
- ☐ L'opposition et la concession (bien que, malgré, or, pourtant, quoique...)
- ☐ La place de l'adjectif et ses nuances de sens (un grand homme, un homme grand)
- ☐ Les indéfinis et la quantification nuancée (la plupart, quiconque, nul...)
- ☐ La négation et la restriction (ne... que, ne... guère, ne... point...)
- ☐ Les tournures impersonnelles (il convient de, il s'avère que...)
- ☐ La comparaison complexe (d'autant plus que, plus... plus...)
- ☐ Les registres de langue (soutenu, courant, familier)

le vocabulaire essentiel

- ☐ Les domaines abstraits : idées, valeurs, société
- ☐ Le monde du travail, l'entreprise, l'économie
- ☐ L'éducation, la recherche, les sciences
- ☐ L'environnement, le développement durable, le climat
- ☐ Les médias, la désinformation, l'esprit critique
- ☐ La politique, la citoyenneté, les institutions
- ☐ La culture, les arts, la littérature
- ☐ Le numérique, l'intelligence artificielle, les technologies
- ☐ La santé, l'éthique, le bien-être
- ☐ Les grands débats de société et l'actualité
- ☐ Le vocabulaire de l'argumentation et de la nuance
- ☐ Les expressions idiomatiques courantes
- ☐ Le lexique des émotions et des attitudes nuancées
- ☐ Les connotations et le registre selon le contexte

la communication

COMPÉTENCES SOCIALES

- ☐ Développer une argumentation structurée
- ☐ Défendre un point de vue et réfuter des arguments
- ☐ Nuancer, concéder, marquer l'opposition
- ☐ Synthétiser plusieurs documents ou points de vue
- ☐ Exprimer des sentiments et des attitudes avec nuance
- ☐ Formuler des hypothèses et envisager des conséquences
- ☐ Participer activement à un débat, prendre la parole
- ☐ Rédiger un texte argumenté (essai, lettre formelle, article)
- ☐ Comprendre des documents complexes (presse, essais, émissions)
- ☐ Résumer et reformuler des idées complexes
- ☐ S'adapter au registre et au destinataire
- ☐ Exprimer une opinion critique, évaluer
- ☐ Préciser, corriger et reformuler son propos
- ☐ Convaincre, persuader et réagir spontanément

les temps

- ☐ Tous les temps de l'indicatif (dont le passé simple en réception)
- ☐ Le subjonctif présent et passé (après bien que, pour que, avant que...)
- ☐ Le conditionnel présent et passé (atténuation, information non confirmée)
- ☐ Les systèmes hypothétiques avec si :
 - le réel (si + présent puis futur)
 - l'irréel du présent (si + imparfait puis conditionnel présent)
 - l'irréel du passé (si + plus-que-parfait puis conditionnel passé)
- ☐ La concordance des temps au discours rapporté
- ☐ Les modes impersonnels : infinitif, participe, gérondif
- ☐ La voix passive et les tournures passives
- ☐ L'accord du participe passé (tous les cas)