

OH OUI FRENCH

la checklist

TCF TOUT PUBLIC

Le TCF ne se réussit pas : il te **situe** sur l'échelle de A1 à C2. Coche chaque compétence quand tu la sens acquise.

The TCF is not pass or fail. It places you on the CEFR scale, A1 to C2. Each French skill below has an English note underneath. Tick it once it feels solid.



la compréhension orale

LISTENING



la compréhension écrite

READING



*les structures de la
langue*

GRAMMAR & VOCABULARY



*l'expression écrite et
orale*

WRITING & SPEAKING

les épreuves

THE PAPERS & THE SCORE BANDS

Les 5 épreuves · the 5 papers

Compréhension orale — Listening	29 MCQ · 25 min · compulsory
Structures de la langue — Grammar	18 MCQ · 15 min · compulsory
Compréhension écrite — Reading	29 MCQ · 45 min · compulsory
Expression écrite — Writing	3 tasks · 60 min · optional
Expression orale — Speaking	3 tasks · 12 min · optional

Ton score · what it means

A1 100 – 199	Basic user: simple, immediate needs
A2 200 – 299	Basic user: everyday, familiar exchanges
B1 300 – 399	Independent: coping, giving an opinion, telling a story
B2 400 – 499	Independent: arguing with ease, clear detailed writing
C1 500 – 599	Proficient: flexible, effective, nuanced French
C2 600 – 699	Proficient: near-native ease and precision

la compréhension orale

LISTENING · 29 QUESTIONS · 25 MIN

- ☐ Comprendre des annonces et des messages publics (gare, aéroport, répondeur)
Understand public announcements and messages (station, airport, voicemail)
- ☐ Suivre des consignes et des instructions simples
Follow simple directions and instructions
- ☐ Repérer une information précise : un prix, une heure, un lieu, un chiffre
Catch a specific detail: a price, a time, a place, a number
- ☐ Identifier le sujet et l'idée principale d'une conversation
Identify the topic and the main idea of a conversation
- ☐ Comprendre un échange courant entre locuteurs natifs
Follow an everyday exchange between native speakers
- ☐ Reconnaître le ton, l'intention et l'attitude des personnes qui parlent
Recognise the tone, intention and attitude of the speakers
- ☐ Suivre une interview, un reportage ou un débat radio
Follow an interview, a report or a radio debate
- ☐ Comprendre un exposé ou une conférence sur un sujet abstrait
Understand a talk or a lecture on an abstract topic
- ☐ Saisir l'implicite, l'ironie et les sous-entendus
Grasp implied meaning, irony and innuendo

la compréhension écrite

READING · 29 QUESTIONS · 45 MIN

- ☐ Comprendre des documents de la vie quotidienne (menus, horaires, publicités)
Understand everyday documents (menus, timetables, adverts)
- ☐ Lire des messages personnels : courriels, cartes, messages de forum
Read personal messages: emails, cards, forum posts
- ☐ Trouver une information précise dans un texte informatif
Find a specific piece of information in an informative text
- ☐ Comprendre un article de presse ou un fait divers
Understand a news article or a news-in-brief item
- ☐ Identifier le point de vue et l'intention de l'auteur
Identify the author's point of view and intention
- ☐ Suivre l'organisation d'un texte argumentatif
Follow the structure of an argued text
- ☐ Comprendre un texte long, littéraire ou abstrait
Understand a long, literary or abstract text
- ☐ Distinguer les faits des opinions et saisir les nuances de sens
Tell facts from opinions and catch shades of meaning

les structures de la langue

GRAMMAR & VOCABULARY · 18 QUESTIONS · 15 MIN

- ☐ Les articles définis, indéfinis, partitifs et contractés (du, des, au, aux)
Definite, indefinite, partitive and contracted articles
- ☐ Le genre et le nombre des noms et des adjectifs, et la place de l'adjectif
Gender and number of nouns and adjectives, and adjective position
- ☐ Les temps de l'indicatif (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur...)
The indicative tenses (present, perfect, imperfect, pluperfect, future...)
- ☐ Le conditionnel présent et passé, et le subjonctif présent et passé
The present and past conditional, and the present and past subjunctive
- ☐ L'impératif et l'accord du participe passé (avoir, être, verbes pronominaux)
The imperative and past-participle agreement (avoir, être, reflexive verbs)
- ☐ Les pronoms personnels : COD, COI, y, en, et l'ordre des doubles pronoms
Personal pronouns: direct/indirect object, y, en, and double-pronoun order
- ☐ Les pronoms relatifs qui, que, dont, où et lequel
Relative pronouns qui, que, dont, où and lequel
- ☐ Les pronoms démonstratifs, possessifs et indéfinis (celui-ci, le mien, chacun...)
Demonstrative, possessive and indefinite pronouns
- ☐ Les prépositions et les locutions prépositives (grâce à, à cause de, malgré...)
Prepositions and prepositional phrases
- ☐ La négation simple et complexe (ne... que, ne... ni... ni, ne... aucun)
Simple and complex negation (ne... que, ne... ni... ni, ne... aucun)
- ☐ Les comparatifs et les superlatifs (meilleur, pire, le mieux...)
Comparatives and superlatives (meilleur, pire, le mieux...)
- ☐ Les connecteurs logiques : cause, conséquence, but, opposition, concession
Logical connectors: cause, consequence, purpose, opposition, concession
- ☐ Le discours rapporté et la concordance des temps
Reported speech and the sequence of tenses
- ☐ La voix passive et la mise en relief (c'est... qui, c'est... que)
The passive voice and cleft sentences (c'est... qui, c'est... que)
- ☐ Le lexique, les expressions idiomatiques et les registres de langue
Vocabulary, idiomatic expressions and registers of language

l'expression écrite et orale

WRITING & SPEAKING · OPTIONAL PAPERS

Écrit · tâche 1

Un message pour décrire, raconter ou expliquer (courriel, note).

A short message to describe, tell or explain (email, note).

Écrit · tâche 2

Un article, une lettre ou un compte rendu d'expérience.

An article, a letter or an account of an experience.

Écrit · tâche 3

Comparer deux points de vue et donner son avis argumenté.

Compare two points of view and give your own argued opinion.

Oral · tâche 1

Entretien dirigé sur soi, sans préparation. Environ 2 minutes.

A guided interview about you, no preparation. About 2 minutes.

Oral · tâche 2

Interaction pour obtenir une information, avec préparation. Environ 5 min 30.

Interaction to obtain information, with preparation. About 5 min 30.

Oral · tâche 3

Défendre un point de vue, sans préparation. Environ 4 min 30.

Defend a point of view, no preparation. About 4 min 30.